



CAMINOS

Enhancing and Promoting
Latin American Mobility



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Mapeo de la Movilidad en la Educación Superior Latinoamericana



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union




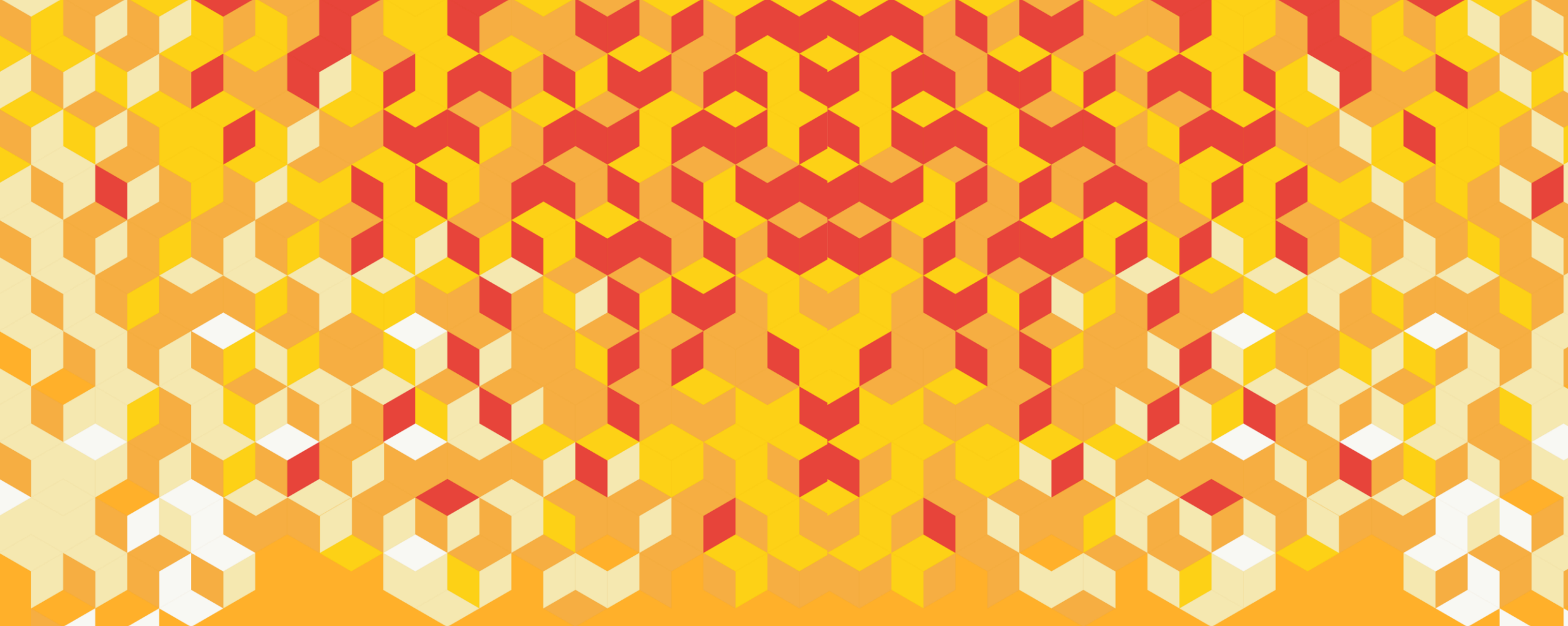
CAMINOS

Enhancing and Promoting
Latin American Mobility



Mapeo de la Movilidad: WP1


- Working Package 1: A research/mapping phase for:
 - a. Existing **mobility schemes** and their management practices and rules
 - b. The **actors and universities** that participate in them
 - c. The **statistics** on students and study programmes involved in them.
- 



INFORMACIÓN SECUNDARIA Y ESTUDIOS PREVIOS




Definición de movilidad ALFA-PUENTES

- **ALFA-PUENTES:** “El desarrollo de estudios universitarios y/o actividades académicas –por un período de tiempo limitado– en un país distinto al país donde el estudiante realiza sus estudios completos de grado o posgrado.
 - **Modelos:** Informal, redes internacionales, bilateral, estatal.
 - **Diversidad** de actividades académicas, pero con reconocimiento transfronterizo
 - **Académicos:** formación, docencia o investigación.
 - **Principios:** confianza, transparencia informativa, flexibilidad y adaptación
 - **Valores:** solidaridad, respeto por la diversidad, inclusión y democratización
 - **Gestión:** centralizada, descentralizada o mixta
- 




Principales programas ALFA-PUENTES

- Programas Sector Educativo Mercosur (SEM): MARCA, Apoyo UE, Movilidad MERCOSUR, Portugués y Español, etc.
 - Programas de movilidad de la AUGM: Escala Docente y Estudiantil, Programa de Movilidad Estudiantes Postgrado (PMEP).
 - Programas de Movilidad Estudiantil de CRISCOS, PABLO NERUDA, Red MACROUNIVERSIDADES (Posgrado), UDUAL, OEA
 - Pregrado: Escuela Latinoamericana de Medicina, Escuela Internacional de Educación Física y Deporte de Cuba, UNILA de Brasil, etc.
 - AL y Europa: CINDA, PIMA de la OEI, ERASMUS MUNDUS, Becas Iberoamérica, Programa SMILE del ALCUE (Rede Magalhães), etc.
 - Bilaterales: BRAMEX, MACA, JIMA-MAGMA, etc.
 - Ciencia sin Fronteras, PEC Brasil, Fulbright, Becas Chile, etc.
- 




Tendencias identificadas por ALFA-PUENTES (1)

- Con declaradas dificultades de datos, las tendencias son:
 - Crecimiento permanente en los últimos 10 años
 - Internacionalización relevante en formación de estudiantes y docentes
 - Existencia de diversidad de programas
 - Brasil y Paraguay envían notoriamente más de lo que reciben, mientras que en Argentina y Uruguay se observa la situación inversa
 - Brasil, Argentina y Uruguay: ciencias sociales y humanas. Paraguay: tecnología
 - Menor dinamismo en salud, para todos los casos
 - Mayoría de mujeres en pregrado y mayoría de hombres en postgrado
- 




Tendencias identificadas por ALFA-PUENTES (2)

- Con declaradas dificultades de datos, las tendencias son:
 - MERCOSUR: primer destino para Argentina y Paraguay
 - Europa: primer destino para Uruguay y Brasil.
 - MERCOSUR: segundo destino para Uruguay y tercer o cuarto destino para Brasil
 - Duración más frecuente: entre dos y seis meses, siendo menores en el postgrado
 - Brasil y Uruguay: Mayoría de entrantes proviene de Europa.
 - Argentina y Paraguay: Mayoría de entrantes de MERCOSUR y de otros países Latinoamericanos
 - Motivación principal: capacitación, conocimientos, experimentar otras realidades para el pregrado. Complementar formación con investigación para el postgrado.
- 



Tendencias identificadas por ALFA-PUENTES (3)

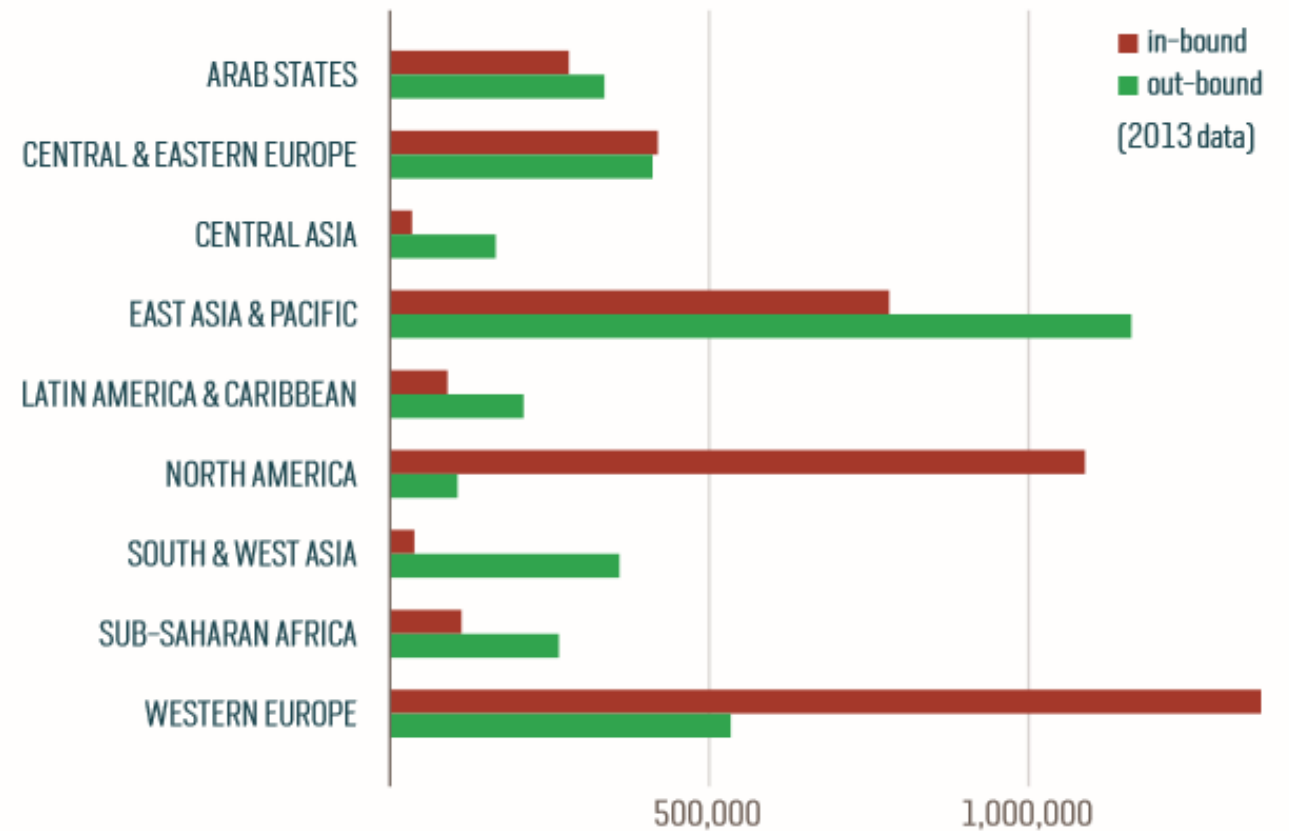
- Con declaradas dificultades de datos, las tendencias son:
 - Diversidad en cuando a financiamiento: aportes institucionales, personales y mixtos
 - Problemas de reconocimiento son similares para entrantes y salientes
 - Ausencia sistema de créditos académicos
 - Inexistencia de acuerdos previos entre universidades
 - Falta de información en los sistemas de reconocimiento
 - Dificultades de financiamiento
 - En general: problemas a nivel de datos e información
 - Docentes: reproduce tendencias estudiantes, reduce duraciones, alta diversidad.
 - No hay menciones de movilidad de staff
- 

Over 4.1 million higher education students studied abroad in 2013.

Source: UNESCO, 2016

- 2013-2014: aumento de 300 mil estudiantes movilizados
- A mayor movilidad, mayor proporción de entrantes
 - Excepto Asia
- América Latina: salen el doble de los que entran

GLOBAL INTERNATIONAL EDUCATION BALANCE BY REGION



Source: Project Atlas and UNESCO, 2016

Project Atlas[®]

2016 release

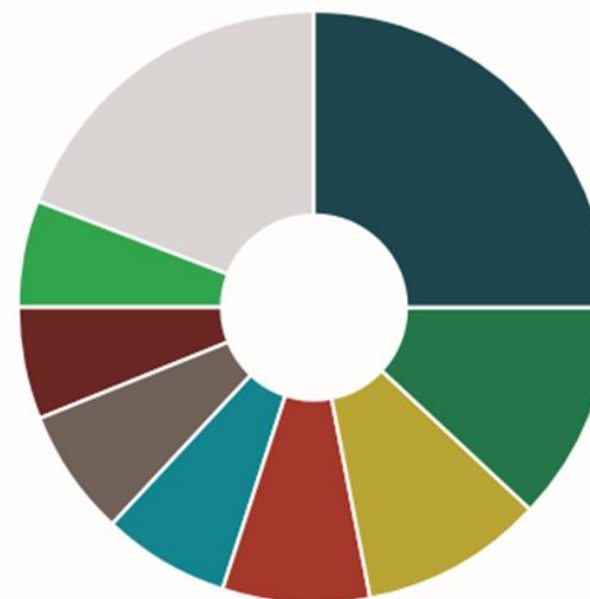
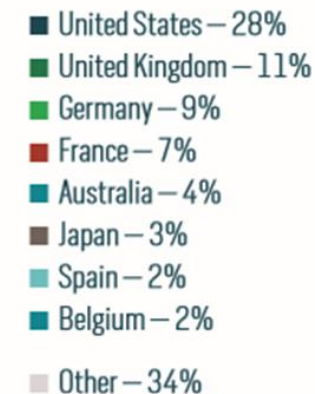
- 2001-2016: incremento y concentración de la movilidad
- Aparecen nuevos protagonistas: Rusia y Canadá

TOP HOST DESTINATIONS, 2001 & 2016



2001

2.1 million students



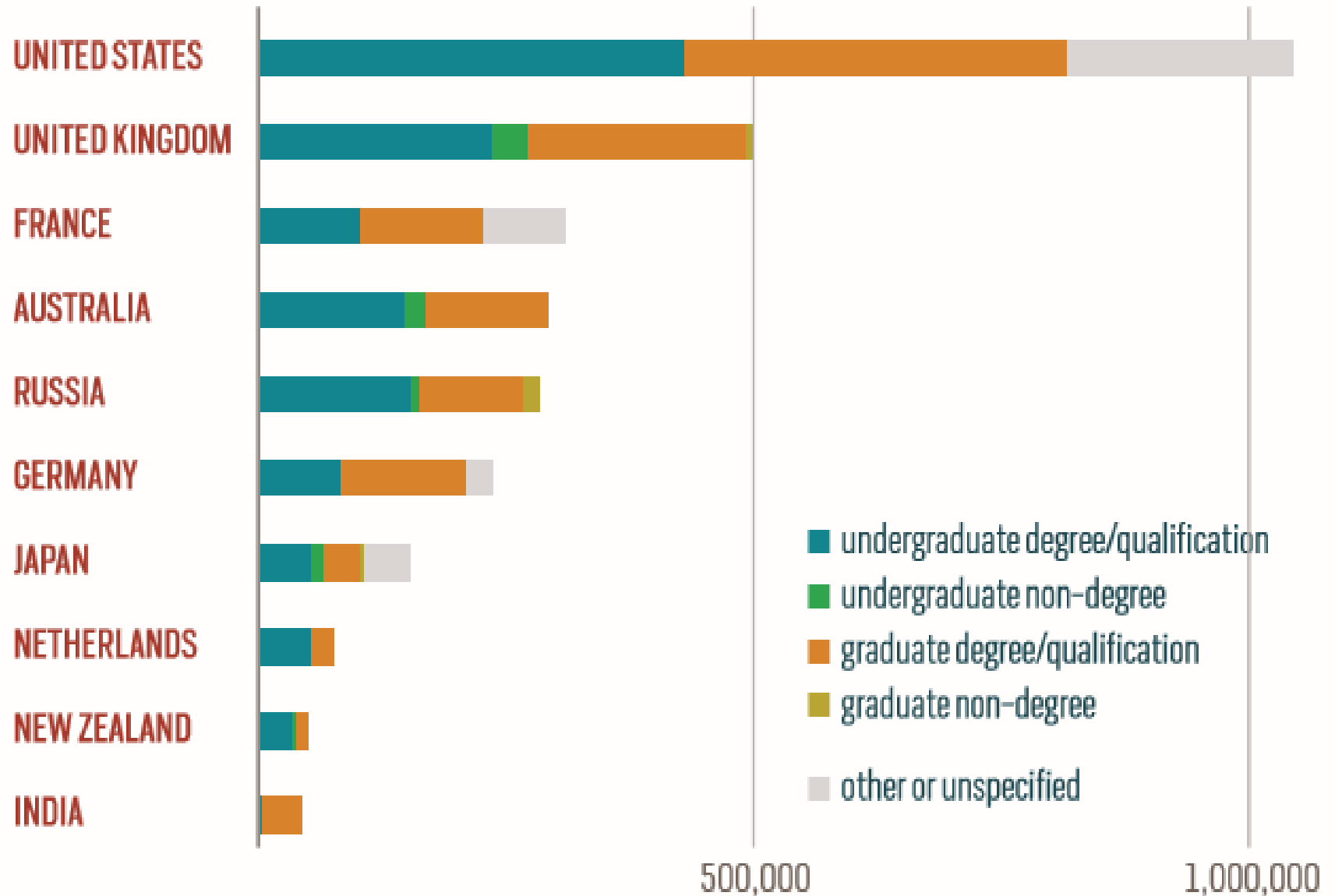
2016

~4.1 million students



- Movilidad consolidada: proporción similar de pregrado y posgrado
- Dominio de países angloparlantes.
- Disponibilidad de oferta académica en inglés
- ¿Español como oportunidad?

ACADEMIC LEVELS & DEGREE TYPES OF IN-BOUND STUDENTS



Project Atlas[®]

2016 release

- No hay presencia de países latinoamericanos en la lista
- Países que en el 2016 surgen como nuevos destinos coinciden con altos crecimientos
- EEUU como primer destino mantiene un alto crecimiento
- ¿Era Trump? ¿BREXIT?

IN-BOUND STUDENTS IN SELECT COUNTRIES

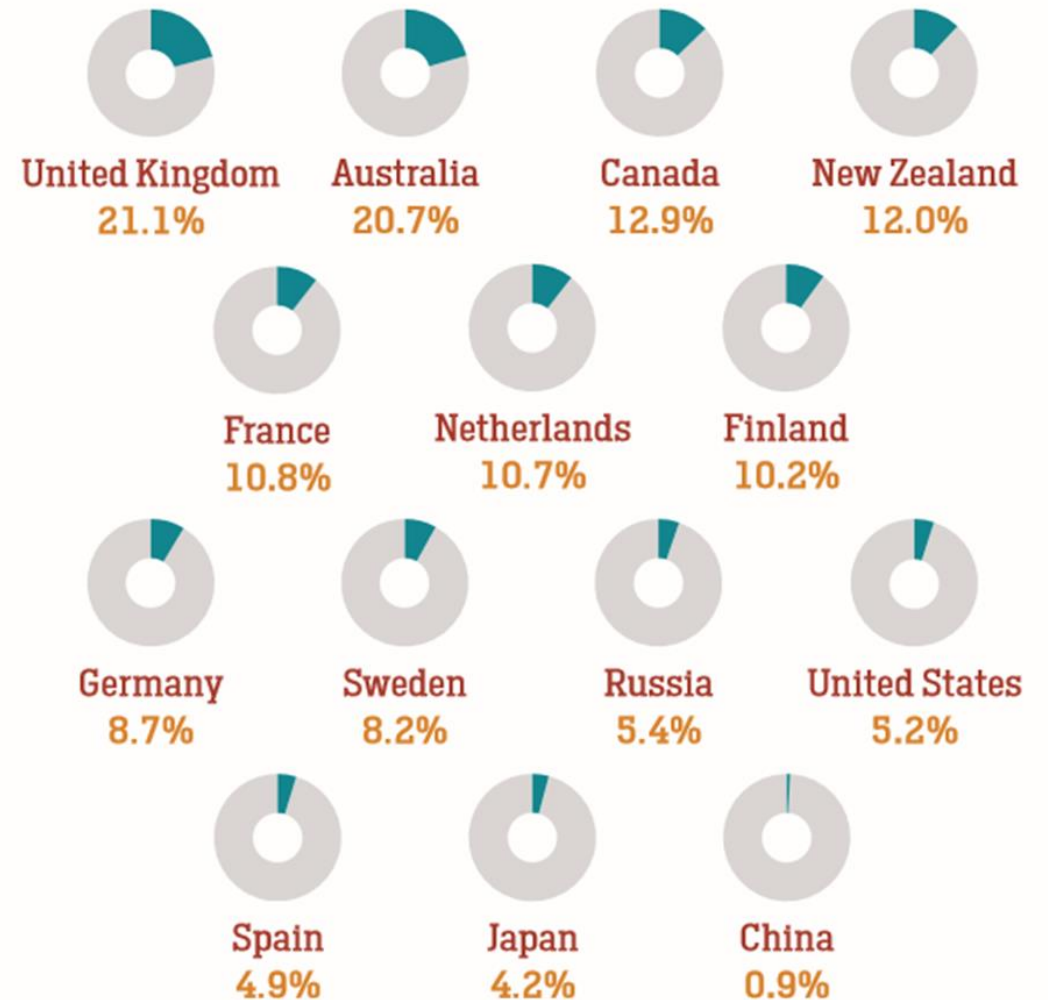
	2015 release	2016 release	% change
United States	974,926	1,043,839	+7.1%
United Kingdom	493,570	496,690	+0.6%
China	377,054	397,635	+5.5%
France	298,902	309,642	+3.6%
Australia	269,752	292,352	+8.4%
Russia	250,251	282,921	+13.1%
Canada	239,665	263,855	+10.1%
Germany	218,848	235,858	+7.8%
Japan	139,185	152,062	+9.3%
Spain	71,533	76,057	+6.3%
Netherlands	70,659	74,894	+6.0%
New Zealand	46,659	50,525	+8.3%
India	39,517	42,420	+7.3%
Sweden	32,602	33,181	+1.8%
Finland	30,191	30,827	+2.1%
The Philippines	6,432	8,202	+27.5%

Project Atlas[®]

2016 release

- No hay países latinoamericanos
- Países de Europa Occidental y Norteamérica tienen gran proporción de estudiantes internacionales
- Consolidación de Oceanía

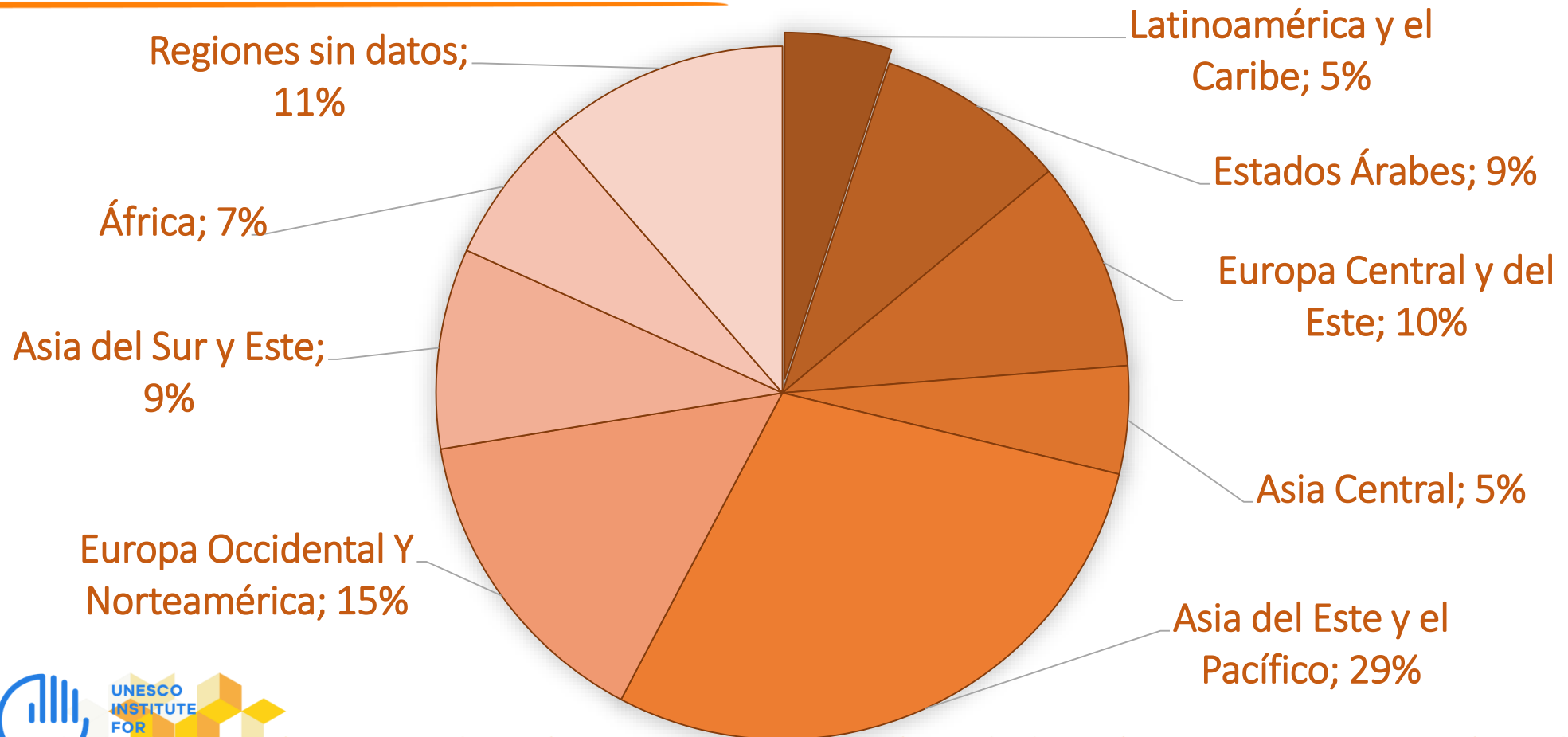
INTERNATIONAL STUDENTS AS A PERCENT OF TOTAL HIGHER EDUCATION



The U.K., Australia, Canada, and New Zealand

host the largest shares of international students in comparison to their total higher education populations.

Distribución del total de movilizados en el mundo



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS

América Latina en el contexto mundial

- **5% del total** de movilizados en el mundo son de Latinoamérica
- **21% latinoamericanos** elige su propia región como destino
- Del resto de los movilizados, sólo el **1% elige Latinoamérica** como destino
- Si incluimos los latinoamericanos, esta cifra **llega al 2%**



América Latina como origen

- EEUU y España
- Sólo 2 latinos en top 10
- Datos: Cuba (2012)
- No hay información de México ni Argentina

País	Movilizados	Año
United States of America	75.445	2015
Spain	27.539	2013
Cuba	16.702	2012
France	14.229	2014
Germany	12.401	2015
United Kingdom	9.598	2014
Canada	8.823	2013
Brazil	8.537	2014
Dominican Republic	8.327	2014
Italy	7.808	2014
Colombia	3.954	2015
Chile	2.713	2015



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS

Destinos de los estudiantes de América Latina

- EEUU, España y Francia siempre en top 10
- Chile: destino emergente
- Multi-liderazgos: EEUU, España y Brasil (fronteras)

País	Veces en top 10 mayor concentración	Veces como país con mayor movilizados	Año
United States of America	20	11	2015
Spain	20	4	2013
France	20	-	2014
Germany	19	-	2015
Italy	18	-	2014
Cuba	17	-	2012
Brazil	16	2	2014
Canada	15	-	2013
Chile	12	-	2015
United Kingdom	12	-	2014



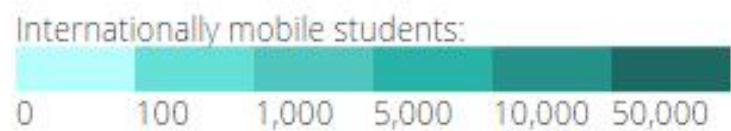
UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS

América Latina como destino de los estudiantes

Región origen en Latinoamérica	Proporción movilizados en la región
América Latina y El Caribe	52%
América del Norte	31%
Asia	6%
Europa	4%
África	7%
Oceanía	>1%

País	Movilizados Año 2015
Estados Unidos	10.529
Haití	7.795
Bolivia	6.190
Colombia	4.850
Perú	4.810
Venezuela	3.383
Ecuador	3.141
Angola	2.857
Argentina	2.142
Brasil	2.126





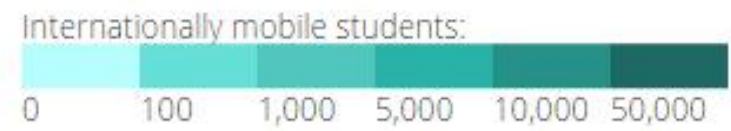
Chile



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS



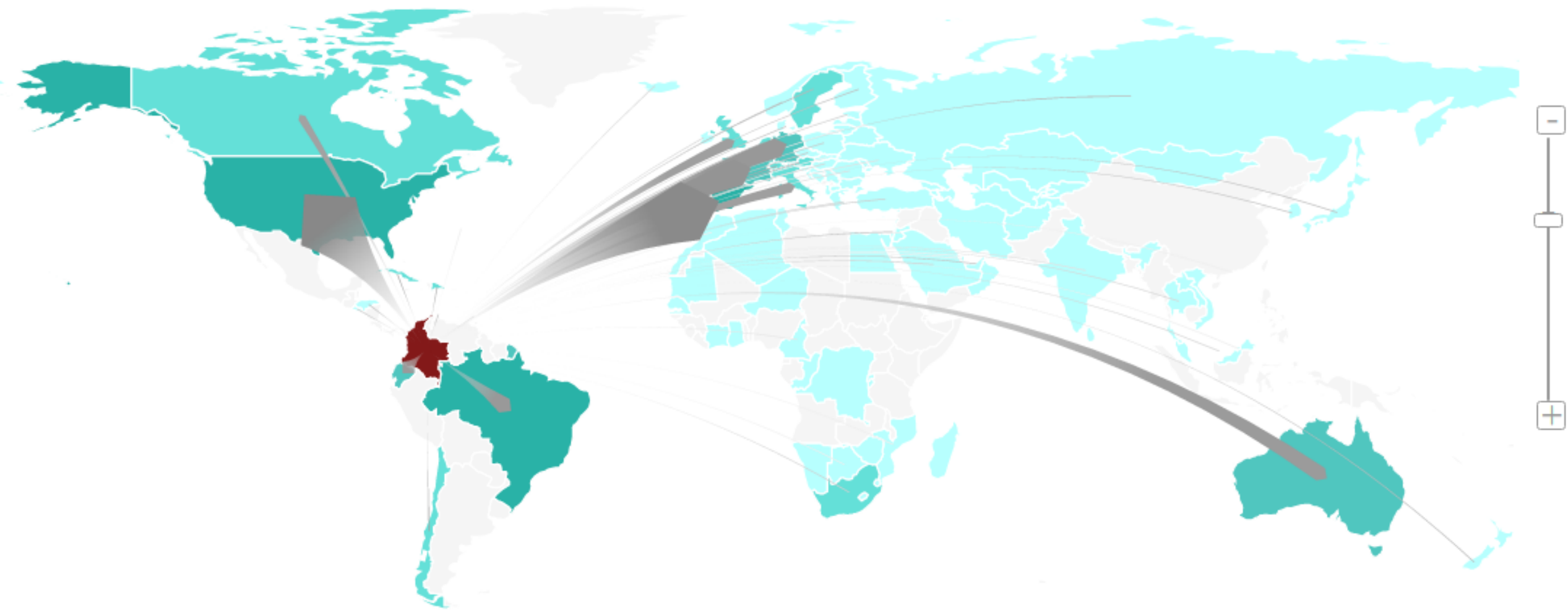
Brazil



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS

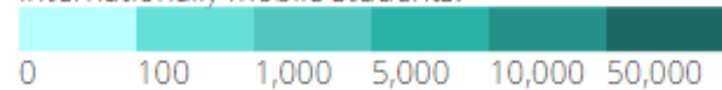


United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS

Internationally mobile students:



Colombia

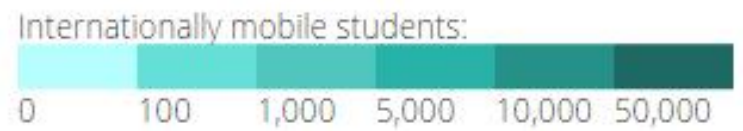


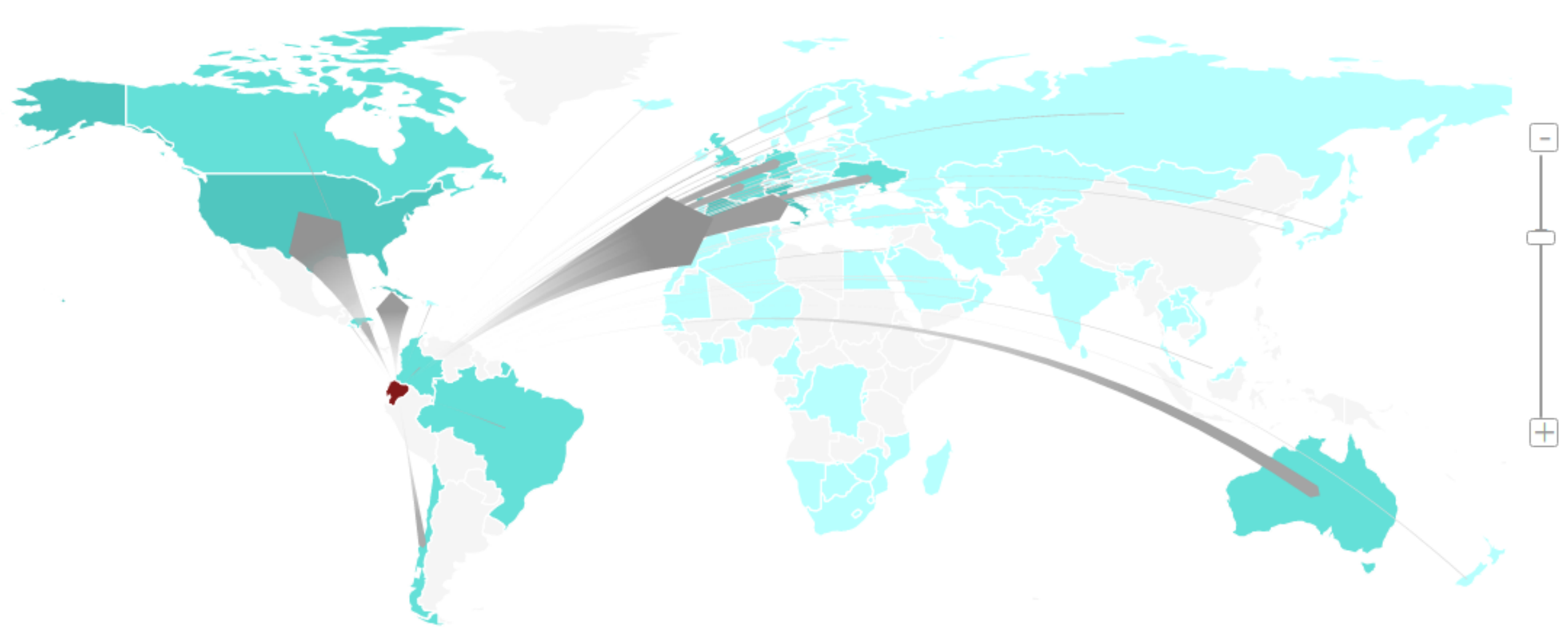
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS

Argentina



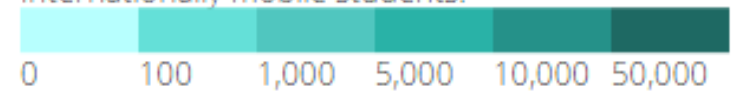


United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS

Internationally mobile students:



Ecuador

Mapeo de la Movilidad: WP1

1. Instrumento

Estudios previos
4 dimensiones
88 preguntas
Validación PMT
Google Forms

2. Destinatarios

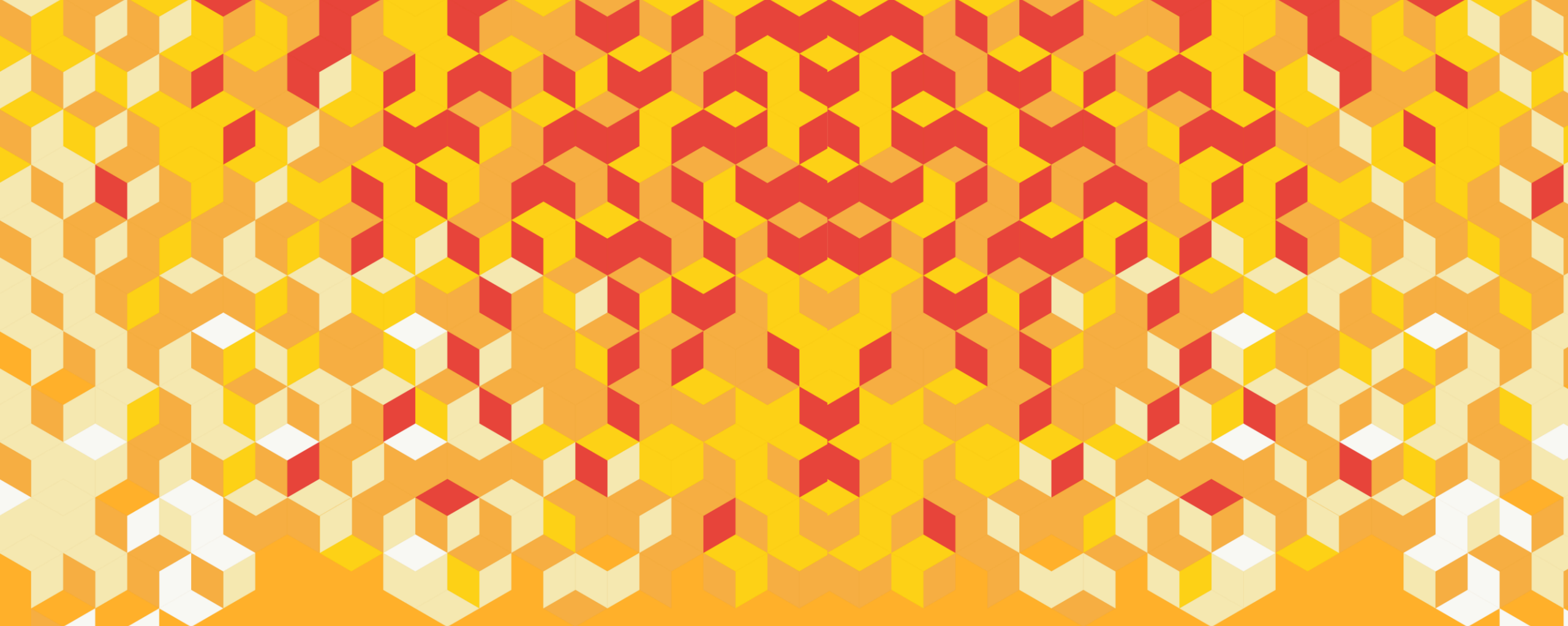
Enfoque: Redes
& asociaciones
100
organizaciones
Datos de
contacto

3. Recolección

Envíos &
recordatorios
Asistencia Socios
Recuperación
telefónica
90 días de plazo

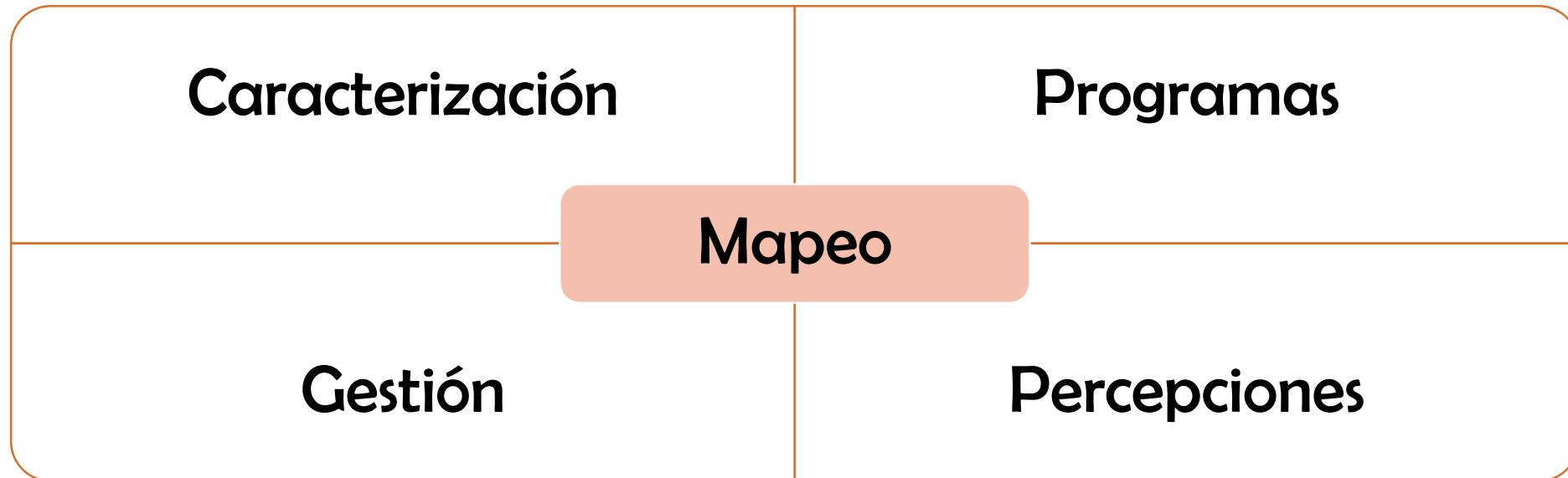
4. Análisis

Evaluación
procesos
Estadística
descriptiva
Informe analítico
integral



1. INSTRUMENTO

Dimensionalidad de la Movilidad

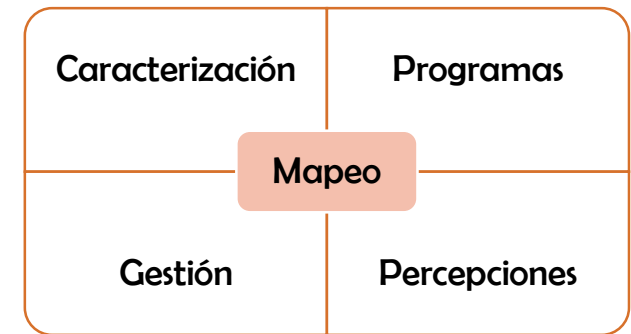


+ Información Secundaria:

Marco Teórico, Estadísticas y Estudios Previos

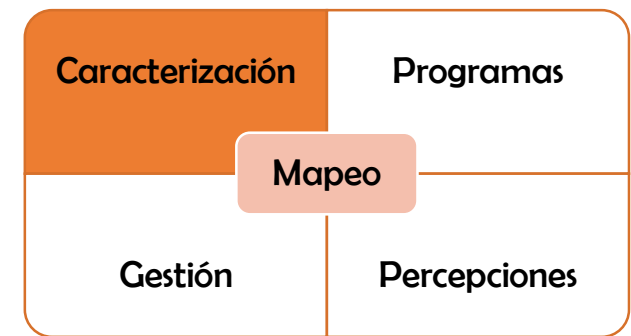
Dimensionalidad de la Movilidad (88 preguntas)

1. **Caracterización** de la organización (6 preguntas)
2. **Programas** de movilidad (52 preguntas)
 - a. Estudiantes (20 preguntas)
 - b. Académicos (20 preguntas)
 - c. Staff (12 preguntas)
3. **Gestión** de la movilidad (6 preguntas)
4. **Percepciones** sobre movilidad (24 preguntas)



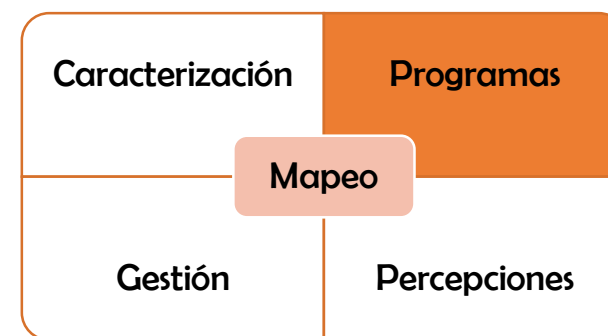
1. Caracterización organización (6 preguntas)

- **Nombre** de la organización
- **Países** representados
 - Uno o más de uno
 - País en caso de ser solo uno.
- **Identificación** de quien responde
 - Nombre y cargo



2. Programas de movilidad (52 preguntas)

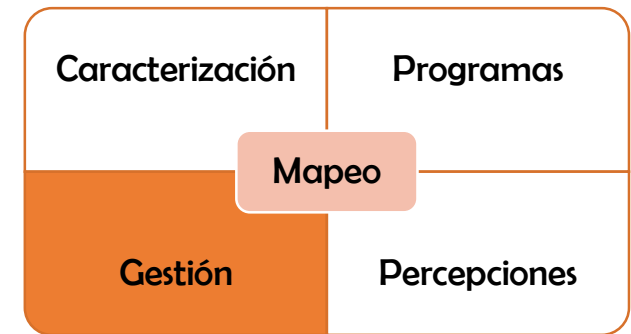
- Número programas y personas movilizadas
- Tipo de programas
- Países más frecuentes
- Duración típica
- Financiamiento de los programas
- Programas más importantes



Estudiantes (20)
Académicos (20)
Staff (12)

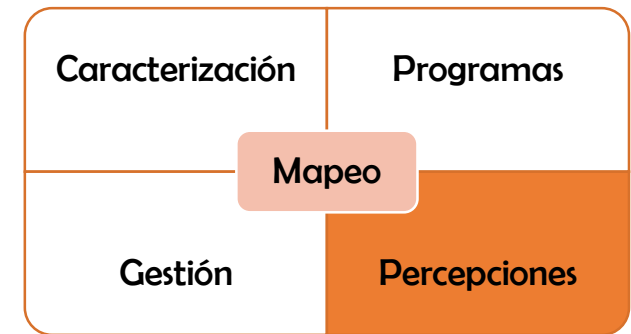
3. Gestión de la movilidad (6 preguntas)

- Fuente de datos
 - Registro o Estimaciones
 - Año de referencia
- Personal especializado en movilidad
- Presupuesto anual relativo
- Autonomía en el uso de recursos



4. Percepciones de la movilidad (24 preguntas)

- Contribución de las políticas nacionales
- Efectividad de los convenios
- Propósitos y motivaciones
- Oferta y demanda por movilidad
- Cobertura típica de los beneficios
- Dificultades, limitaciones e impactos
- Enfoque de equidad en los programas
- Tendencias futuras: crecimiento, financiamiento y sostenibilidad



Programación

- Google Forms
- Costo-Eficiente
- Lógica de saltos según relevancia (optimización)
- Preguntas obligatorias y opcionales
- Versión para instituciones disponible

Cuestionario Redes y Organizaciones

* Required

CARACTERIZACIÓN DE LA MOVILIDAD

Por favor, ingrese los datos de identificación de la Organización, Alianza o Red y de quien responde

Nombre de la Organización, Alianza o Red *

Your answer

¿Su organización representa instituciones de más de un país? *

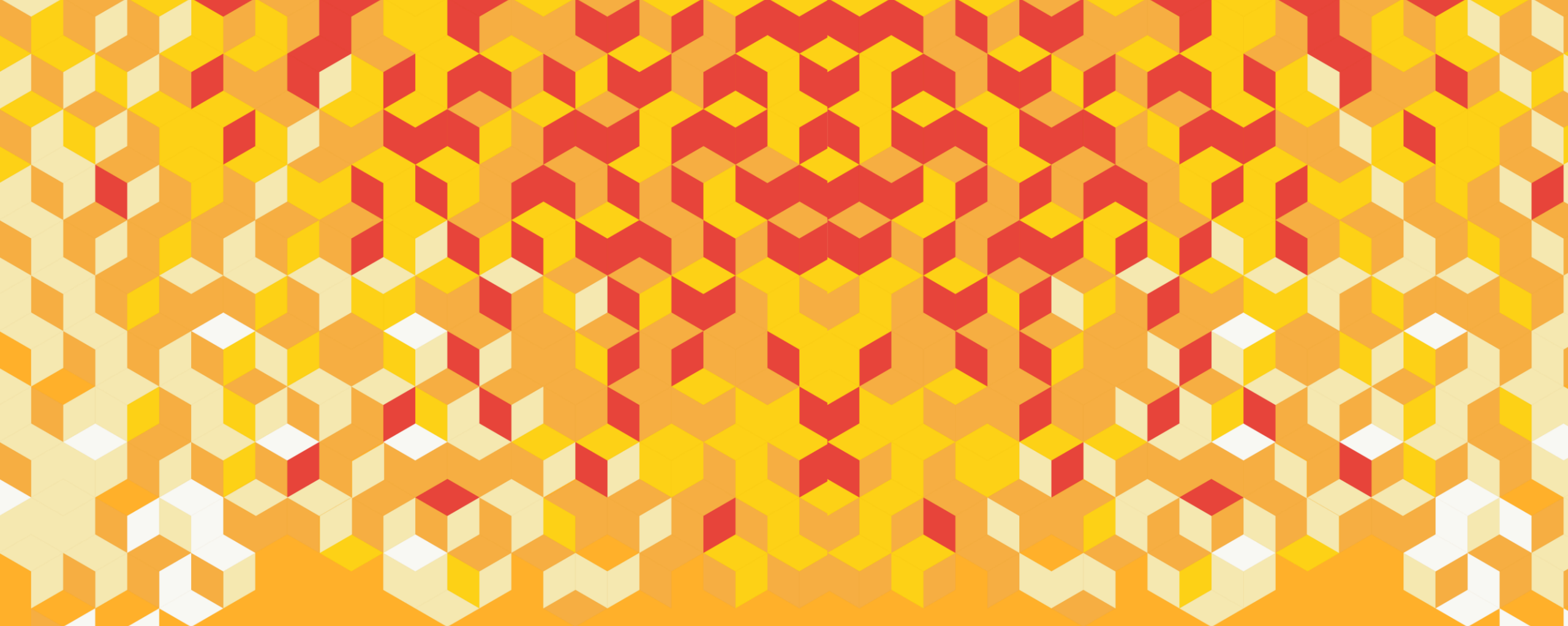
- Sí, agrupamos instituciones de varios países
- No, sólo agrupamos instituciones de un país

Si su Organización, Alianza o Red representa a instituciones de un solo país, por favor señálelo:

Choose ▼

Nombre de la persona que responde *

Your answer



2. DESTINATARIOS

Destinatarios

Instituciones

Redes

+100

(50% con contacto)

Google Sheets
Socios CAMINOS





3. RECOLECCIÓN
4. ANÁLISIS

Próximos pasos

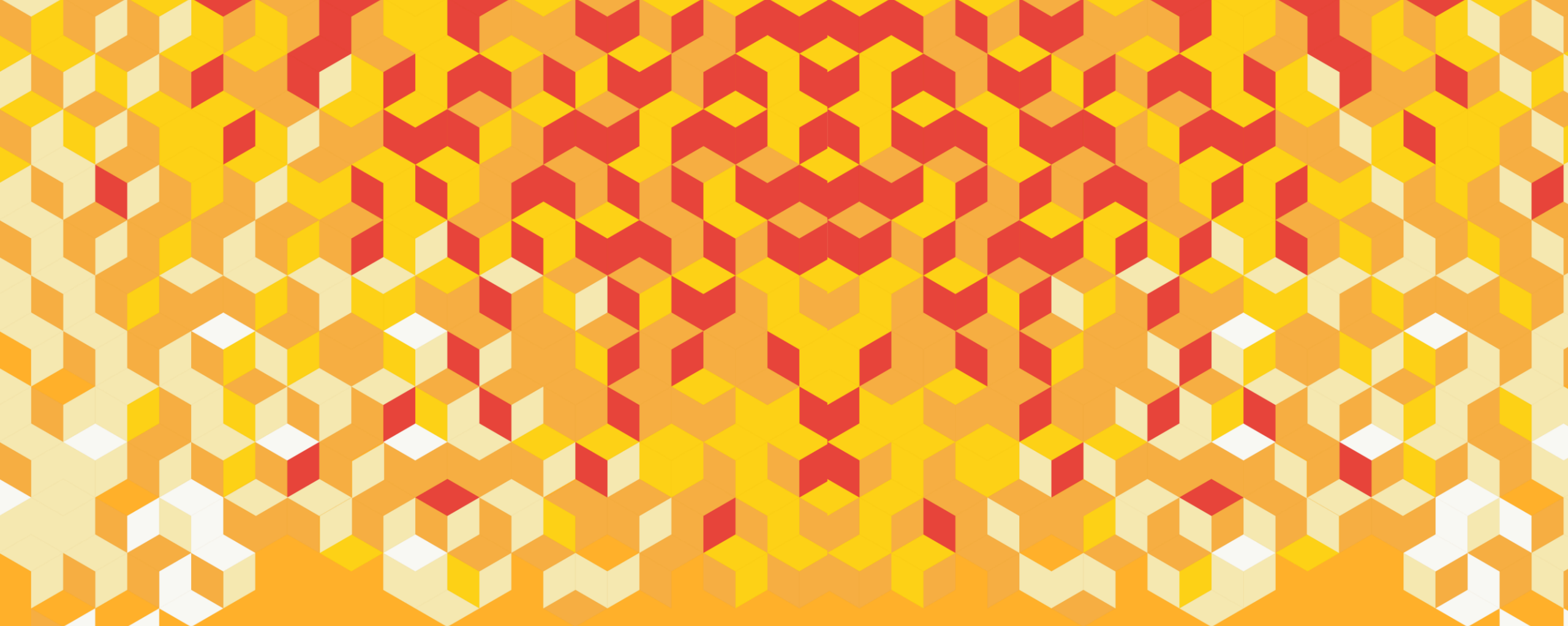
3. Recolección

Envíos &
recordatorios
Asistencia Socios
Recuperación
telefónica
90 días de plazo

4. Análisis

Evaluación
procesos
Estadística
descriptiva
Informe analítico
integral

- Validación final del cuestionario
- **Identificación** de destinatarios y sus datos de contacto
- **Ejecutar el proceso** de recolección con asistencia de socios CAMINOS



Construyamos CAMINOS



CAMINOS

Enhancing and Promoting
Latin American Mobility



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union